

令和7年度

学校評価報告書

- 1 令和7年度学校評価の基本方針及び実施状況
- 2 生徒、保護者、教職員対象アンケート結果

沖縄県立南部商業高等学校

令和8年3月

1. 令和7年度学校評価の基本方針および実施概要

(1) 基本方針

- ①本校生徒、保護者、教職員、学校評議員に対して学校評価アンケートを実施する。
- ②学校評価アンケートおよび学校状況資料（取り組み・勤怠・成績等）に基づき「学校評価（自己評価および学校関係者評価）報告書」を作成する。
- ③「学校評価（自己評価および学校関係者評価）報告書」について、学校評議員およびPTA評議員会より意見・要望等を聴取する。
- ④「学校評価（自己評価および学校関係者評価）報告書」は本校ホームページ上で保護者等に公表する。

(2) 学校評価アンケートの概要

①対象：生徒、保護者、教職員、学校評議員

②質問項目：

1) 生徒アンケート

- ・「学校生活」「学習指導」「商業教育」「進路指導」「生徒指導」「教育環境」の17項目
- ・4段階評価「4点：とてもそう思う」「3点：そう思う」「2点：あまり思わない」「1点：全く思わない」
- ・インターネットによる回答、授業内で実施

2) 保護者アンケート

- ・「学校生活」「学習指導」「商業教育」「進路指導」「生徒指導」「教育環境」「学校運営」の19項目
- ・4段階評価「4点：とてもそう思う」「3点：そう思う」「2点：あまり思わない」「1点：全く思わない」
- ・インターネットによる回答、依頼文書を配布

3) 教職員アンケート

- ・「学校生活」「学習指導」「商業教育」「進路指導」「生徒指導」「教育環境」「学校運営」「3軸・6視点」の30項目
- ・4段階評価「4点：とてもそう思う」「3点：そう思う」「2点：あまり思わない」「1点：全く思わない」
- ・学校評価アンケート以外に「学校課題」に関するアンケートを実施
- ・インターネットによる回答

4) 学校評議員アンケート

- ・「学校運営」「教科指導」「進路指導」「生徒指導」「特別指導」「健康安全」「課程地域との連携」の25項目
- ・4段階評価「4点：とてもそう思う」「3点：そう思う」「2点：あまり思わない」「1点：全く思わない」

(3) アンケート回収日程

令和7年 12月12日（金）職朝提案⇒12月16日（火）意見聴取期間

12月24日（木）保護者アンケート依頼文配布（託送）、実施～1月30日（金）

令和8年 1月5日（月）スクリレにて保護者アンケート回答の依頼

1月13日（火）～1月30日（金）生徒・職員アンケート実施

2月26日（水）生徒・保護者・職員アンケートの結果および学校評議員アンケートの送付

3月17日（火）学校評議員アンケート回収（第3回学校評議員会）

※関連する日程

3月19日（金）教育庁報告〆切、3月26日（木）職員会議報告

3月下旬 PTA評議員会報告、学校ホームページ掲載

令和7年度 生徒アンケート結果(南部商業) 年度比較(R7・R6)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	R7		R6		増減
			平均	評価	平均	評価	
学校生活	1	学校は楽しい。	2.9	B	2.8	B	0.1
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.1	B	3.1	B	0.0
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.2	B	3.3	B	▲ 0.1
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.1	B	3.0	B	0.1
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.1	B	3.2	B	▲ 0.1
商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.2	B	3.3	B	▲ 0.1
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.1	B	3.0	B	0.1
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれる。	3.1	B	3.0	B	0.1
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.2	B	3.2	B	0.0
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.4	A	3.5	A	▲ 0.1
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.2	B	3.2	B	0.0
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかいかいに関する指導を徹底している。	3.2	B	3.3	B	▲ 0.1
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれる。	3.1	B	3.0	B	0.1
	14	先生方は、人権(体罰等の撲滅)に配慮し、正しい言葉づかいで指導を行っている。	3.1	B	3.0	B	0.1
教育環境	15	先生方は、生徒の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりを行っている。	3.2	B	—	—	—
	16	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.3	C	2.2	D	0.1
	17	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	2.9	B	2.9	B	0.0

【考察】

平均の数値に関し 昨年と比較において大きな変化はみられないが、内訳は以下のとおりである。

向上:7項目(設問1, 4, 7, 8, 13, 14, 16)

低下:5項目(3, 5, 6, 10, 12)

同等:4項目(2, 9, 11, 17)

評価については、設問16が「D」から「C」に改善がみられる。しかし、平均が2.3と低いことから施設設備の点検と清掃・美化作業の推進が必要である。

令和7年度 保護者アンケート結果(南部商業) 年度比較(R7・R6)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	R7		R6		増減
			平均	評価	平均	評価	
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	3.1	B	2.9	B	0.2
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.0	B	3.0	B	0.0
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.1	B	3.1	B	0.0
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.1	B	2.9	B	0.2
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.2	B	2.9	B	0.3
商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.3	B	3.1	B	0.2
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.1	B	3.0	B	0.1
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれている。	2.9	B	3.0	B	▲ 0.1
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.2	B	2.9	B	0.3
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.4	A	3.1	B	0.3
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.2	B	3.0	B	0.2
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.1	B	2.9	B	0.2
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.0	B	3.0	B	0.0
	14	先生方は、人権に配慮し、正しい言葉づかいで指導を行っている。	3.1	B	2.9	B	0.2
教育環境	15	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.9	B	2.8	B	0.1
	16	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.1	B	2.9	B	0.2
学校運営	17	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	2.9	B	2.8	B	0.1
	18	学校は生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	2.9	B	2.9	B	0.0
	19	学校は情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.3	B	3.0	B	0.3

【考察】

今年度は、ほぼ全ての項目において、平均の数値が向上している。特に0.3ポイント向上している設問が4つある。設問4,5は、授業改善や学科の特色を活かした取り組みによるものと分析している。

また、設問9, 10, 19においては、生徒指導の充実やHR担任による保護者との連携によるものと考えている。

平均点が低下した項目は、設問8の1つであった。改善に向けた取組を検討する必要がある。

今回の回答率は、18%と昨年度の25%より7ポイント低くなった。インターネットを活用した回答方法を実施しているが、回答しやすい方法の検討等が次年度の課題である。

令和7年度 教職員アンケート結果(南部商業) 年度比較(R7・R6)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	R7		R6		増減
			平均	評価	平均	評価	
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	2.9	B	2.9	B	0.0
学習指導	2	教職員は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.2	B	3.2	B	0.0
	3	教職員は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.4	A	3.3	B	0.1
	4	教職員は、補習や個別指導により学習の支援をしている。	3.1	B	3.2	B	▲ 0.1
	5	教職員は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.1	B	3.1	B	0.0
	商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.4	A	3.2	B
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.3	B	3.1	B	0.2
	8	教職員は、進路について生徒の相談によくのっている。	3.4	A	3.2	B	0.2
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.6	A	3.3	B	0.3
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.8	A	3.6	A	0.2
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.6	A	3.4	A	0.2
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.5	A	3.3	B	0.2
	13	教職員は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.5	A	3.3	B	0.2
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.7	C	2.7	C	0.0
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.1	B	3.0	B	0.1
学校運営	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	2.8	B	2.7	C	0.1
	17	学校は、生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.6	A	3.5	A	0.1
	18	学校は、情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.5	A	3.4	A	0.1
	19	学校の重点目標について学校全体で共通理解され、達成に向けた取り組みが着実に行われている。	3.0	B	3.0	B	0.0
学校運営	20	学校全体、各教科及び個人の研修が積極的に進められている。	3.3	B	3.1	B	0.2
	21	各部・各学科・各学年会相互の連携が図られ、校務分掌が円滑に進められている。	3.3	B	2.9	B	0.4
	22	施設・備品の安全点検、防災対策、個人情報保護、情報セキュリティ対策が適切に講じられている。	3.2	B	3.2	B	0.0
	23	生徒指導において、生徒の人権に十分配慮し、言葉づかい等が適切に行われている。	3.3	B	3.2	B	0.1
	24	体罰が起きない・起こさせない体制が確立されている。	3.4	A	3.2	B	0.2
	25	服務規律を遵守する意識が職員に確立されている。	3.5	A	3.2	B	0.3
3軸・6視点	26	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	3.5	A	2.9	B	0.6
	27	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	3.2	B	2.3	C	0.9
	28	一人一人の生徒との信頼関係を深めることができています。	3.1	B	3.0	B	0.1
	29	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	2.9	B	2.8	B	0.1
	30	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	2.9	B	2.7	C	0.2

【考察】

昨年と比較して、ほとんどの項目の平均点が向上した。内訳は以下のとおりである。

向上:13項目(3, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 24, 25, 26, 27, 30)

低下:1項目(4) 同等:6項目(1, 2, 5, 14, 19, 22)

評価は12項目に改善がみられる。(3, 6, 8, 9, 12, 13, 16, 24, 25, 26, 27, 30)

昨年度から教職員評価に追加となった「3軸・6視点」に関する評価では5項目中3項目が向上し改善がみられる。継続して職場環境の充実に努めるとともに、次年度3年目を向かえる本県教育委員会の推進する「働き方改革推進計画」の目標値の達成に向けて、全職員による取り組みを推進する。

令和7年 共通項目比較(南部商業)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	生徒		保護者		職員	
			平均	評価	平均	評価	平均	評価
学校生活	1	学校は楽しい。	2.9	B	3.1	B	2.9	B
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.1	B	3.0	B	3.2	B
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.2	B	3.1	B	3.4	A
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.1	B	3.1	B	3.1	B
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.1	B	3.2	B	3.1	B
商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.2	B	3.3	B	3.4	A
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.1	B	3.1	B	3.3	B
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれる。	3.1	B	2.9	B	3.4	A
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.2	B	3.2	B	3.6	A
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.4	A	3.4	A	3.8	A
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.2	B	3.2	B	3.6	A
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.2	B	3.1	B	3.5	A
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれる。	3.1	B	3.0	B	3.5	A
	14	先生方は、人権(体罰等の撲滅)に配慮し、正しい言葉づかいで指導を行っている。	3.1	B	3.1	B	—	—
教育環境	15	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.3	C	2.9	B	2.7	C
	16	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	2.9	B	3.1	B	3.1	B

【考察】

生徒・保護者・職員の評価0. 5ポイント以上の差があるのは以下の2設問である。

設問8: 職員評価が「A」平均3. 4に対し、保護者評価平均点2. 9 生徒評価3. 1

設問13: 職員評価が「A」平均3. 5に対し、保護者平均点3. 0 生徒評価3. 1

設問15では、保護者の評価は「B」と改善がみられるものの、生徒評価と職員評価が「C」と低い。

特に、生徒平均は昨年度と比較すると0. 1ポイントの改善にとどまっている。次年度も施設設備の点検を行い改修を検討するとともに、清掃・美化活動の推進を図る。

令和7年度 学校評議員アンケート結果(南部商業)

回答数	回収率
2	50%

4 とてもそう思う 3 そう思う 2 あまりそう思わない 1 思わない

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満 ※小数点以下四捨五入

A:良好である。十分目標を達成した

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	No.	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校運営	1	学校のめざす「生徒像(教育方針や教育目標)」が明確である。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A
	2	学校は、生徒の実態を踏まえ、校風や伝統を生かした学校づくりに努めている。	3.0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	B
	3	学校の様子が保護者や地域によく知らされている。	3.0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	B
	4	学校は、保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気づくりに努めている。	2.5	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	C
	5	南商とやえせ高等支援の「共生」について、良い相乗効果を生み出している。	2.0	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	D
教科指導	6	先生は、わかりやすく興味関心が持てるように教え方を工夫している。	3.0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	B
	7	先生は、生徒が自分で課題を解決し、意見を発表する授業をしている。	2.5	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	C
	8	先生は、学習評価を適切に行っている。	3.0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	B
進路指導	9	学校は、卒業後の進路決定に向けた行事や取組が充実している。	3.0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	B
	10	学校は、生徒が自分の将来について考えるような取組を行っている。	3.0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	B
	11	学校は、進路のことについて相談できる取組みを行っている。	3.0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	B
生徒指導	12	学校は、校則等についてきちんと説明している。	3.0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	B
	13	学校は、ルールやマナー、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	B
	14	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導を徹底している。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A
	15	学校は、飲酒・喫煙・薬物等に関する指導を徹底している。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A
	16	学校は、交通安全教育に関する指導を徹底している。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A
活動別	17	学校の部活動(体育系・文化系・商業系)が充実している。	2.0	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	D
	18	学校は、生徒会活動やボランティア活動が盛んである。	2.5	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	C
健康安全	19	学校は、生徒の登下校中の安全、交通事故防止等、安全管理に努めている。	3.0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	B
	20	学校は、教室内外の清掃など、校内の環境美化・整備によく取り組んでいる。	3.0	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	B
	21	学校は、いじめ防止や人権を尊重することに関して適切に指導している。	3.0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	B
	22	学校は、防災対策が行われ、いろいろな災害に対処している。	2.5	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	C
と家の 庭連携域	23	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	2.0	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	D
	24	学校は、情報公開や家庭との連携に努めている。	2.5	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	C
	25	学校は、保護者の要望を教育活動に反映させている。	2.5	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	C