

令和5年度

学校評価報告書

- 1 令和5年度学校評価の基本方針及び実施状況
- 2 生徒、保護者、教職員、学校関係者対象アンケート結果

令和6年3月6日（水）

沖縄県立南部商業高等学校
沖縄県立やえせ高等支援学校

令和5年度学校評価の基本方針および実施概要

(1) 基本方針

- ①本校生徒、保護者、教職員、学校評議員に対して学校評価アンケートを実施する。
- ②学校評価アンケートおよび学校状況資料（取り組み・勤怠・成績等）に基づき「学校評価（自己評価および学校関係者評価）報告書」を作成する。
- ③「学校評価（自己評価および学校関係者評価）報告書」について、学校評議員およびPTA評議員会より意見・要望等を聴取する。
- ④「学校評価（自己評価および学校関係者評価）報告書」は本校ホームページ上で保護者等に公表する。

(2) 学校評価アンケートの概要

①対象：生徒、保護者、教職員、学校評議員

②質問項目：

1) 生徒アンケート

- ・「学校生活」「学習指導」「商業教育」「進路指導」「生徒指導」「教育環境」の16項目
- ・4段階評価「4点：とてもそう思う」「3点：そう思う」「2点：あまり思わない」「1点：全く思わない」
- ・インターネットによる回答、授業内で実施

2) 保護者アンケート

- ・「学校生活」「学習指導」「商業教育」「進路指導」「生徒指導」「教育環境」「学校運営」の19項目
- ・4段階評価「4点：とてもそう思う」「3点：そう思う」「2点：あまり思わない」「1点：全く思わない」
- ・インターネットによる回答、依頼文書を配布

3) 教職員アンケート

- ・「学校生活」「学習指導」「商業教育」「進路指導」「生徒指導」「教育環境」「学校運営」の25項目
- ・4段階評価「4点：とてもそう思う」「3点：そう思う」「2点：あまり思わない」「1点：全く思わない」
- ・学校評価アンケート以外に「学校課題」に関するアンケートを実施
- ・インターネットによる回答

4) 学校評議員アンケート

- ・「学校運営」「教科指導」「進路指導」「生徒指導」「特別指導」「健康安全」「課程地域との連携」の25項目
- ・4段階評価「4点：とてもそう思う」「3点：そう思う」「2点：あまり思わない」「1点：全く思わない」

(3) アンケート回収日程

令和5年 12月20日（水）職朝提案⇒12月21日（木）意見聴取期間

12月25日（月）保護者アンケート依頼文配布（託送）、実施～1月26日（金）

1月4日（木）スクリレにて保護者アンケート回答の依頼

1月9日（火）～1月26日（金）生徒・職員アンケート実施

2月19日（月）生徒・保護者・職員アンケートの結果および学校評議員アンケートの送付

3月4日（月）学校評議員アンケート回収（第3回学校評議員会）

※関連する日程

3月14日（木）教育庁報告〆切、3月18日（月）職員会議報告、

3月下旬 PTA評議員会報告、学校ホームページ掲載

令和5年度 生徒によるアンケート結果(南部商業)

回収数	回収率	在籍数	学科	回収率	回収数	学年	回収率	回収数
261	73.5%	355	流通	81.8%	81	1年	59.9%	88
	※休学のぞく、2/1時点		OA・ワイス	79.7%	51	2年	86.8%	92
			情報	57.4%	74	3年	79.4%	81
			観光	87.3%	55			

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	学校は楽しい。	2.7	18.8%	47.9%	22.2%	11.1%	C
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.0	21.8%	61.7%	13.8%	2.7%	B
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.2	32.2%	58.6%	7.3%	1.9%	B
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.0	23.8%	55.9%	16.5%	3.8%	B
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.1	26.4%	61.3%	9.6%	2.7%	B
商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.3	36.8%	54.4%	6.9%	1.9%	B
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.0	22.6%	54.4%	18.8%	4.2%	B
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれる。	3.1	30.3%	54.4%	13.0%	2.3%	B
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.1	33.7%	50.6%	11.9%	3.8%	B
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.4	45.6%	47.9%	3.8%	2.7%	A
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.3	42.5%	47.1%	8.4%	1.9%	B
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.2	37.9%	51.3%	7.7%	3.1%	B
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれる。	3.1	32.2%	52.1%	11.9%	3.8%	B
	14	先生方は、人権に配慮し、正しい言葉づかいで指導を行っている。	3.1	31.0%	54.8%	9.2%	5.0%	B
教育環境	15	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.4	12.6%	31.4%	34.5%	21.5%	C
	16	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.0	23.8%	54.4%	16.5%	5.4%	B

学校への要望

1授業

- ・ 迷惑な人をどうにか工夫してみんなが居心地のいい学校を作ってください。
- ・ 授業妨害をする生徒の指導を徹底的に。

2施設・備品・環境

- ・ トイレの整備 (22件)
洋式化、きれいにして欲しい、増やして欲しい、改装、多目的トイレ、等。
- ・ 校舎等の整備 (8件)
建て替え、エレベーター設置、蜂の巣、体育館ギャラリーのカテン、グラウンドのブルボン・ナイター設置、等。

3生徒指導

- ・ 校則が厳しい (9件)
 - ・ 昼休みのスマホ許可、少し緩くして欲しい、等
- ・ 生徒指導の基準を統一して欲しい。

4その他

- ・ 学校行事の充実 (7件)
行事が少ない、イベントを増やして欲しい、文化祭を2日間・前夜祭と後夜祭、学科ワ・学年ワ、等
- ・ 先生たちの報連相ををちゃんとして欲しい。
- ・ 進路の先生で生徒に対する言葉遣いがひどい先生がいます。
- ・ 皆優しい先生達ばかりだし、皆仲良く見てて幸せ。
- ・ 楽しくしてほしい。

令和5年度 保護者アンケート結果(南部商業)

回収率	回収数	生徒数	学科回収率		学年回収率	
26%	92	355	流通	26%	1年	27.9%
※休学のぞく、2/1時点			OA・オフィス	39%	2年	21.7%
			情報・テソル	22%	3年	27.5%
			観光	19%		

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた
C:改善が必要。目標達成が不十分

B:おおむね良好。概ね目標を達成
D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	2.8	17%	55%	22%	5%	B
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心をもてるように教え方を工夫している。	3.0	15%	66%	18%	0%	B
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.0	16%	68%	15%	0%	B
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしている。	2.9	18%	54%	25%	2%	B
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	2.9	12%	67%	18%	2%	B
	商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.3	32%	64%	4%	0%
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.1	25%	59%	15%	1%	B
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれている。	2.9	15%	64%	20%	1%	B
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.0	22%	61%	16%	1%	B
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.1	21%	72%	8%	0%	B
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.1	21%	66%	12%	1%	B
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.0	16%	70%	11%	3%	B
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	2.9	17%	59%	17%	7%	B
	14	先生方は、人権に配慮し、正しい言葉づかいで指導を行っている。	3.0	15%	73%	9%	3%	B
教育環境	15	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.7	8%	59%	27%	7%	C
	16	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.0	12%	77%	9%	2%	B
学校運営	17	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	2.8	10%	66%	21%	3%	B
	18	学校は生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	2.9	12%	71%	15%	2%	B
	19	学校は情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	2.8	12%	64%	21%	3%	B

学校への要望

- ・退学したいと思っている生徒が本人含めて数人いると、話を聞いていますが、どうしたらいいかわかりません。何度か話をして、説得をしています。
 - ・行事は任意参加でいいのではないか
 - ・スクリーンを導入させるのであれば、遅刻や欠席届けもそこから連絡できればいいなあと思っています。
 - ・SNSでの個人がわかるのをのせて、発信しているのがあるので、指導して欲しいです。
 - ・このアプリで欠席届けや担任への連絡等も提出できるかと思っていたができないので活用的ではないのでは？子本人が孤立タイプでいつも1人である様子が気にかかる。お弁当も1人である。同級生と情報交換やコミュニティ図れば、もっと視界も知り得る事なども広がるのに。先生方が気にかけて、溶け込めているのか込めれるように声をかけたりして欲しい。
- 特性のある個性様々な子を決してスルーしないで欲しい。お願いします。
仲間外れなのか？1人がいいのか、周りと合わせるのが難しいのか。

令和5年度 教職員アンケート結果(南部商業)

		経験年数			本校勤務年数別			
		1～4年目	9	19.6%	1年目	16	34.8%	
性別	男	16	5～9年目	3	6.5%	2～5年目	21	45.7%
	女	30	10～14年目	4	8.7%	5年以上	9	19.6%
合計		46	合計		46	合計		46

※非常勤講師はのぞいている。

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた B:おおむね良好。概ね目標を達成
C:改善が必要。目標達成が不十分 D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	2.7	0.0%	71.4%	25.0%	3.6%	C
学習指導	2	教職員は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.2	21.4%	75.0%	3.6%	0.0%	B
	3	教職員は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.4	39.3%	60.7%	0.0%	0.0%	A
	4	教職員は、補習や個別指導により学習の支援をしている。	3.1	28.6%	57.1%	14.3%	0.0%	B
	5	教職員は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.1	28.6%	57.1%	10.7%	3.6%	B
	商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.2	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.1	25.0%	57.1%	17.9%	0.0%	B
	8	教職員は、進路について生徒の相談によくのっている。	3.2	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%	B
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.4	42.9%	53.6%	0.0%	3.6%	A
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.5	57.1%	39.3%	3.6%	0.0%	A
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.4	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	A
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.4	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	A
	13	教職員は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.4	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	A
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.5	7.1%	39.3%	53.6%	0.0%	C
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.0	7.1%	82.1%	10.7%	0.0%	B
学校運営	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	2.6	3.6%	53.6%	39.3%	3.6%	C
	17	学校は、生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.4	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	A
	18	学校は、情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.3	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	B
	19	学校の重点目標について学校全体で共通理解され、達成に向けた取り組みが着実に行われている。	2.9	17.9%	60.7%	17.9%	3.6%	B
学校運営	20	学校全体、各教科及び個人の研修が積極的に進められている。	2.9	10.7%	71.4%	17.9%	0.0%	B
	21	各部・各学科・各学年会相互の連携が図られ、校務分掌が円滑に進められている。	2.9	14.3%	64.3%	17.9%	3.6%	B
	22	施設・備品の安全点検、防災対策、個人情報保護、情報セキュリティ対策が適切に講じられている。	3.1	17.9%	75.0%	7.1%	0.0%	B
	23	生徒指導において、生徒の人権に十分配慮し、言葉づかい等が適切に行われている。	3.3	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	B
	24	体罰が起きない・起こさせない体制が確立されている。	3.4	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	A
	25	服務規律を遵守する意識が職員に確立されている。	3.3	35.7%	60.7%	3.6%	0.0%	B

26 本校生徒の抱える課題は数多くありますが、あなたが最優先に解決を図るべきと考えるものを次から3つ選んでください。

	回答数	割合	順位
1 基礎学力	10	11.4%	4
2 学習意欲、授業態度、学習への姿勢	22	25.0%	1
3 怠怠不良(怠学)	7	8.0%	5
4 基本的な生活習慣	14	15.9%	2
5 学校不適応、不登校	6	6.8%	7
6 身なり	0	0.0%	12
7 飲酒、喫煙、車両の問題行動	1	1.1%	10
8 生徒同士の人間関係、いじめ、ネットトラブル	11	12.5%	3
9 規範意識	7	8.0%	5
10 自己肯定感	4	4.5%	9
11 コミュニケーション能力	5	5.7%	8
12 進路意識	1	1.1%	10
13 その他(具体的に)	0	0.0%	12

27 次のような学校課題のうち、あなたが最優先に解決を図るべきと考えるものを次から3つ選んでください。

	回答数	割合	順位
1 入学定員不足	4	4.7%	7
2 進路決定率向上	3	3.5%	8
3 不登校、中途退学、休学者対策	5	5.8%	5
4 部活動の活性化	3	3.5%	8
5 行事の拡充	2	2.3%	11
6 行事の精選	14	16.3%	2
7 安全管理、危機管理体制	0	0.0%	17
8 防災対策、防災教育	1	1.2%	14
9 環境整備(学校緑化、校内美化、教室の整理整頓)	2	2.3%	11
10 教育施設備品の充実	1	1.2%	14
11 資格検定取得の強化	2	2.3%	11
12 学習指導の改善(アクティブラーニング、授業のユニバーサルデザイン、ICTの活用)	5	5.8%	5
13 学び直し、義務教育段階の基礎学力の定着	11	12.8%	3
14 職員の健康管理メンタルヘルス長時間勤務	19	22.1%	1
15 校務分掌の合理化効率化	10	11.6%	4
16 やえせ高等支援学校との連携強化	1	1.2%	14
17 その他	3	3.5%	8

令和5年 共通項目比較(南部商業)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	生徒		保護者		職員	
			平均	評価	平均	評価	平均	評価
学校生活	1	学校は楽しい。	2.7	C	2.8	B	2.7	C
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.0	B	3.0	B	3.2	B
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.2	B	3.0	B	3.4	A
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.0	B	2.9	B	3.1	B
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.1	B	2.9	B	3.1	B
商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.3	B	3.3	B	3.2	B
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.0	B	3.1	B	3.1	B
	8	先生は、進路についてよく相談のしてくれる。	3.1	B	2.9	B	3.2	B
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.1	B	3.0	B	3.4	A
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.4	A	3.1	B	3.5	A
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.3	B	3.1	B	3.4	A
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.2	B	3.0	B	3.4	A
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれる。	3.1	B	2.9	B	3.4	A
	14	先生方は、人権に配慮し、正しい言葉づかいで指導を行っている。	3.1	B	3.0	B	—	—
教育環境	15	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.4	C	2.7	C	2.5	C
	16	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.0	B	3.0	B	3.0	B

【考察】

生徒・保護者・職員の評価に乖離が見られた設問は職員評価「A」の6つ(設問3, 9, 10, 11, 12, 13)である。設問10は生徒評価も「A」である。保護者平均点も3.1と比較的高い。残りの5つについて、特に設問13の平均点に0.5ポイント(保護者、職員)の開きがあるが、生徒の平均点が比較的高い。

三者の評価が「C」となった設問15については、普段の清掃、美化活動を徹底させることが重要であり、生徒の要望にある洋式化を計画的(今年度から改修工事を行う予定)に進める必要がある。

令和5年度 学校評議員アンケート結果(共通項目の前年比較)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満 ※小数点以下四捨五入

A:良好である。十分目標を達成した B:おおむね良好。概ね目標を達成 C:改善が必要。目標達成が不十分 D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	No.	質問項目	R5		R4		比較		
			平均	評価	平均	評価	差	推移	
学校運営	1	学校のめざす「生徒像(教育方針や教育目標)」が明確である。	3.7	A	3.7	A	0.0	→	
	2	学校は、生徒の実態を踏まえ、校風や伝統を生かした学校づくりに努めている。	3.3	B	3.3	A	0.0	→	
	3	学校の様子が保護者や地域によく知らされている。	3.3	B	3.3	B	0.0	→	
	4	学校は、保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気づくりに努めている。	3.7	A	3.7	B	0.0	→	
	5	南商とやえせ高等支援の「共生」について、良い相乗効果を生み出している。	3.3	B	3.7	A	-0.4	↓	
教科指導	6	先生は、わかりやすく興味・関心もてるように教え方を工夫している。	3.3	B	3.3	A	0.0	→	
	7	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.3	B	3	B	0.3	↑	
	8	先生は、学習評価を適切に行っている。	3.3	B	3.3	B	0.0	→	
進路指導	9	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.7	A	3.3	A	0.4	↑	
	10	生徒が自分の将来について考えるような取り組みを行っている。	3.7	A	3.3	B	0.4	↑	
	11	学校は、進路について相談できる取り組みを行っている。	3.3	B	3.3	B	0.0	→	
生徒指導	12	学校は、校則等についてきちんと説明している。	3.7	A	3	A	0.7	↑	
	13	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.7	A	3.3	A	0.4	↑	
	14	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.7	A	3.0	A	0.7	↑	
	15	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.7	A	3.3	A	0.4	↑	
	16	学校は、交通安全教育に関する指導を徹底している。	3.7	A	3.0	A	0.7	↑	
活 動 別	17	学校の部活動(体育系・文化系・商業系)が充実している。	3.0	B	3.0	B	0.0	→	
	18	学校は、生徒会活動やボランティア活動が盛んである。	3.0	B	3.0	B	0.0	→	
健康安全	19	学校は、生徒の登下校中の安全、交通事故防止等、安全管理に努めている。	3.3	B	3.3	B	0.0	→	
	20	学校は、教室内外の清掃など、校内の環境美化・整備によく取り組んでいる。	3.3	B	3.7	A	-0.4	↓	
	21	学校は、いじめ防止や人権を尊重することに関して適切に指導している。	3.3	B	3.3	B	0.0	→	
	22	学校は、防災対策が行われ、いろいろな災害に対処している。	3.3	B	3.3	B	0.0	→	
と家の連地携域	23	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	3.0	B	3.0	B	0.0	→	
	24	学校は情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.3	B	3.3	B	0.0	→	
	25	学校は、保護者の要望を教育活動に反映させている。	3.7	A	3.0	B	0.7	↑	
要 望 等	26	学校への要望等があれば記入をお願いします。	○勤怠不良は学校側だけで解決(改善)出来るものではないと思う。保護者、PTA、生徒会と連携することで改善が図られるのではないかと。新学期のタイミングが重要と思います。(例)最近見かけられなかったが、2/28(月)夕方、男子生徒4人内1人煙草。2/29(火)午前9時半、男子2名登校するようそれぞれ注意した。 ○生徒の将来の自立・社会参加に向けて引き続き指導・支援をよろしく願います。						

【考察】

- 評価については、A評価が11項目から10項目へ減少。B評価が14項目から15項目へ増加。C評価は前年同様に0項目。全体的には前年度同様な評価結果となった。
- 特に上昇した項目は、12・14・16の生徒指導関連3項目と25の家庭地域との連携1項目で0.7ポイントの改善があり、校則等に関する説明、勤怠に関する指導、交通安全教育の指導が十分にできているとの評価だと捉えている。指導の効果は不十分な面があるため、引き続き指導方法の検討等を行っていく。
評価が下がった項目は、5の学校運営1項目、20の健康安全1項目で0.4ポイント下落した。南商とやえせの「共生」について相乗効果を生み出すよう研究が必要である。また、環境整備についても重点化した取り組みが必要である。
- 今年度は、第2回評議員会の際に、キッズビジネスタウン南商withやえせマルシェを見学していただいたことは非常に良かったと思う。次年度も本校教育活動全般について、ご覧いただく機会を確保していきたい。