	大子	【八子	・有選扱における米める生徒隊・選扱力法」	
学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)
56	南部商業	全日	全学科	160名
求める生徒像・選抜において重視する観点	【求める生徒像(アドミッションポリシー)】 ○基本的生活習慣が身に付いて、けじめのある学校生活を送ることができる生徒。 ○商業に関して興味・関心があり、各種資格・検定の取得や商業高校で学ぶ強い窓欲を持った生徒。 ○自他を大切に思う気持ちを持って、主体的・協働的に学校育事や各種活動に取り組める生徒。 ○将来の目標を持ち、その実現のために諦めずに努力することのできる生徒。 【流通クリエイト科】 ○地域の企業と連携した体験的学習に興味・関心があり、自主性やコミュニケーション能力を身に付けたい生徒。 【オフィスクリエイト科】 ○商業に関する資格取得を活用して、商業系大学への進学を目指し、地域経済の発展に貢献したいという意思のある生徒。 【デジタルクリエイト科】 ○バソコン・タブレット等に興味・関心があり、常に新しいものにチャレンジし、学び続けることができる生徒。 【観光クリエイト科】 ○沖縄・日本、そして世界の動向に興味・関心を持ち、外国語習得をはじめ、観光産業について他者と協働して学ぶことのできる生徒。 【選技において重視する観点】 ○基礎学力があり、基本的生活習慣が身についている。 ○各種資格検定取得や商業高校で学ぶ意欲がある。 ○主体的・協働的に学校行事や各種活動に取り組むことができる。 「流通クリエイト】 ○体験的学習に興味関心があり、自主性やコミュニケーション能力を身につけるために意欲的に取り組める。 【オフィスクリエイト】 ○体験的学習に興味関心があり、自主性やコミュニケーション能力を身につけるために意欲的に取り組める。 【オフィスクリエイト】 ○商業に関する資格取得を活用し商業系大学への進学を目指し、地域社会に貢献したいと主体的に進路を考えることができる。 【デジタルクリエイト】 ○バソコンやタブレット等に興味関心があり、新しいものに常にチャレンジでき学び続けることができる。 【観光クリエイト】 ○沖縄、日本、世界の動向に興味関心を持ち、外国語習得をはじめ観光産業について他者と協働して学ぶことができる。			
選抜項目・検査方法・配点	存色選抜			
備考等	・1年から3年までの全教科の評定 〈算出方法〉評定平均=(1年~3年	平均が3.0以」 ミまでの全教科 問わない。ただ	の評定の合計)÷27(小数第2位を四捨五入) し、プレゼンテーション時間が5分程度であることに留意すること。	5 .

③白板(又は黒板)の使用可。資料を貼り付ける場合は、セロテープやマグネット等を用意してください。